

REVUE SCIENTIFIQUE SOCIÉTÉS, ÉDUCATION, SANTÉ ET PATHOLOGIES SOCIALES (SESPS)

ISSN (L) : 3006-3779

ISSN (P) : 3079-3327

Numéro 05

JUIN 2026

www.sesps.leppe.org

Laboratoire d'Étude et de Prévention en PsychoÉducation

SESPS

email : sesps@leppe.org

REVUE SCIENTIFIQUE
SOCIÉTÉS, ÉDUCATION, SANTÉ ET PATHOLOGIES SOCIALES (SESPS)
N° 05 JUIN 2026

INFORMATIONS SUR LA REVUE :

- ISSN (L) : 3006-3779
- ISSN (P) : 3079-3327
- Site Web : www.sesps.leppe.org
- Éditeur : LABORATOIRE D'ETUDES ET DE PREVENTION EN PSYCHOEDUCATION (LEPPE)
- Fréquence de publication : Semestrielle
- Type de ressource : Périodique
- Langue : français
- Pays : Côte d'Ivoire

ADRESSE :

LABORATOIRE D'ETUDES ET DE PREVENTION EN PSYCHOEDUCATION

ECOLE NORMALE SUPERIEURE—ABIDJAN (COTE D'IVOIRE)

22 BP 603 Abidjan 22

infos@leppe.org / www.leppe.org

INDEXATION

https://reseau-mirabel.info/revue/22101/Societes-Education-Sante-et-Pathologies-Sociales-SESPS

https://aurehal.archives-ouvertes.fr/journal/read/id/1024918

Scientific Journal Impact Factor
TOGETHER WE REACH THE GOAL
https://sjifactor.com/passport.php?id=24217

REVUE SCIENTIFIQUE
SOCIÉTÉS, ÉDUCATION, SANTÉ ET PATHOLOGIES SOCIALES
ISSN (L) : 3006-3779 / ISSN (P) : 3079-3327

LIGNE EDITORIALE

Sociétés, Éducation, Santé et Pathologies Sociales est une revue scientifique organisée autour de quatre (04) principales thématiques (Sociétés, Éducation, Santé et Pathologies Sociales) en interaction et à plusieurs combinaisons : Société et Éducation ; Sociétés et Santé ; Société et Pathologies Sociales ; Éducation et Santé ; Éducation et Pathologies Sociales ; Sociétés, Éducation et Santé ; Sociétés, Éducation et Pathologies Sociales ; Éducation, Santé et Pathologies Sociales ; Santé et Pathologies Sociales.

Ces thématiques peuvent être ainsi organisées en principales variables ou facteurs d'étude : variables dépendantes, indépendantes et intermédiaires.

Ces thématiques peuvent aussi prendre plusieurs formes ou orientations : types de société (sociétés contemporaines, sociétés traditionnelles, etc.) types d'éducation (éducation familiale, éducation scolaire, éducation par les pairs, éducation à la santé, éducation communautaire, éducation sexuelle, éducation thérapeutique, etc.) ; types de santé (santé mentale, santé physique, santé communautaire, santé et environnement, santé reproductive, etc.) ; Types de pathologies sociales (dépression, sociopathie, violences, crimes, chômage, révoltes, sinistres, victimisations, harcèlement, paraphilies, troubles de l'identité sexuelle, alcoolisation, alcoolisme, trafic et consommation de drogues et stupéfiants, etc.) Ces pathologies sociales se produisent dans divers milieux de vie (familles, entreprises, institutions, quartiers, etc.) et dans des relations sociales ou interpersonnelles.

En guise de conclusion, la Revue Scientifique Sociétés, Éducation, Santé et Pathologies Sociales est indéniablement une revue pluridisciplinaire et interdisciplinaire dans des domaines divers : psychologie, sciences de l'éducation, sociologie, anthropologie, criminologie, psychanalyse, psychiatrie, médecine légale, communication, éducation spécialisée, géographie de la santé, médecine sociale et préventive, droit, droit de la sécurité et de la protection sociale, droit de l'enfance, droit du travail, etc. Elle est en définitive un cadre d'échanges et de publications scientifiques de théoriciens et professionnels en charge et intéressés par ces problématiques ci-dessus.

Prof. KOUDOU Opadou

COMITE SCIENTIFIQUE ET DE LECTURE

• KOUDOU Opadou, Professeur Titulaire de Psychologie, Ecole Normale Supérieure, Côte d'Ivoire
• GBONGUE Jean Baptiste, Professeur Titulaire des Sciences de l'Education, IPNETP, Côte d'Ivoire
• TOLLAH Hyppolite, PHD, Professeur Titulaire, Canada
• BEUGRE Dogo Constant, PHD, Professeur Titulaire, Profession of management and entrepreneurship, College of Business Delaware State University, Canada
• ANON N'guessan, Professeur Titulaire des Sciences de l'Éducation, IREEP / UFHB, Côte d'Ivoire
• NDOUBA Boroba François, Professeur Titulaire de Psychologie, UFHB, Côte d'Ivoire
• ISSA Moumoula, Professeur Titulaire de Psychologie, Université Norbert Zongo, Burkina-Faso
• SAWADOGO François, Professeur Titulaire de Psychologie, Université Norbert Zongo, Burkina-Faso
• DALI Lida Serge, Professeur Titulaire de Sociologie, UFHB, Côte d'Ivoire
• BAKAYOKO Ismaïla, Professeur Titulaire de Psychologie Criminelle, UFHB, Côte d'Ivoire
• DAGO Aka, Professeur Titulaire de Psychologie Clinique et Psychopathologie, UFHB, Côte d'Ivoire
• N'GORAN Koko Lucie, Professeur Titulaire de Sociologie Criminelle, UFHB, Côte d'Ivoire
• PABOUSSOUM Pari, Professeur Titulaire de Psychologie du travail et des organisations, Université de Lomé, Togo
• DJELLE Opely Patrice Aimé, Maître de Conférences en Psychologie de l'Éducation, École Normale Supérieure, Côte d'Ivoire
• SADIA Martin Armand, Maître de Conférences en Psychologie de l'Éducation, Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire
• ESSIOMLE Yawa Ossi, Maître de Conférences en Psychologie de l'Éducation, École Normale Supérieure, Côte d'Ivoire
• SEKA Yapi Arsène Thierry, Maître de Conférences en Psychologie de l'Éducation et du langage, École Normale Supérieure, Côte d'Ivoire
• INANAN Kouewiwon Gaspard, Maître de Conférences en Sociologie de l'Éducation, École Normale Supérieure, Côte d'Ivoire

SECRETARIAT ET COMITE DE REDACTION

• Alphonse Yapi DIAHOU, Professeur Titulaire, Université de Paris VIII, France.
• Constant DOGO Beugré, PH.D, Department of Management. Delaware State, University-USA.
• Firmin D. KREKRE, Maître-Assistant, Ecole Normale Supérieure
• Lucie N'GORAN Koko, Professeur Titulaire de Sociologie Criminelle, UFR Criminologie, Côte d'Ivoire.
• Marc Le BLANC, Professeur Titulaire, Université de Montréal, Canada.
• Maurice CUSSON, Professeur Titulaire, Université de Montréal, Canada.
• Paulin Gnanagbé GOGOUA, Maître-Assistant, Université de Cocody, Côte d'Ivoire.
• Robert CARIO, Professeur Titulaire, Université de Pau et des pays de l'Andour, France.

REVUE SCIENTIFIQUE
SOCIÉTÉS, ÉDUCATION, SANTÉ ET PATHOLOGIES SOCIALES
ISSN (L) : 3006-3779 / ISSN (P) : 3079-3327

RECOMMANDATIONS AUX AUTEURS

1.Auteur 1, Auteur 2
Institution de rattachement
Adresse postale
Adresse électronique

2. Présentation

Le corps de texte est composé en Times New Roman 12, avec un interligne simple ne dépassant pas vingt (20) pages bibliographie y comprise. Un espace de six points est défini après chaque paragraphe, aucun avant. Le style correspondant à un style « normal ». Les paragraphes sont justifiés.

3. Format

La première page du texte propose : un titre ; éventuellement un sous-titre ; le nom du ou des auteurs, ainsi que la mention de leur appartenance institutionnelle, de leur adresse et d'une adresse électronique de contact pour chacun d'entre eux ; un résumé du texte en Times New Roman 11; 3 à 6 mots-clés.

Les marges sont définies de la manière suivante :
– Haut & bas : 1,7 cm
– Gauche & Droite : 1,7 cm

4. Figures et tableaux

Les figures, illustrations et tableaux doivent être incorporés au texte. Les figures et illustrations sont numérotées de 1 à n à l'intérieur de l'article, les tableaux également. Des légendes explicites les accompa-gnent, composées en Times corps 10 justifiées, sans alinéa, Figure x en romain gras suivi d'un point gras, texte en italique maigre.

5. Soumission des textes

Les textes doivent parvenir à la rédaction sous forme de fichier électronique (en format Word ou RTF) envoyé à sesps@leppe.org. Un accusé de réception électronique suivra la réception du document.

6. Références citées dans le texte

- Ne pas citer les renseignements bibliographiques en entier dans le texte ou en notes infrapaginales. Il suffit d'indiquer, entre parenthèses, le nom de l'auteur suivi de l'année de publication. S'il y a lieu, indiquer les pages auxquelles on se réfère en les faisant précéder d'un deux-points. Ex : (Boileau, 1991 : 312-313).
- Si le nom de l'auteur est déjà mentionné dans le texte, le faire suivre par l'année (et les pages s'il y a lieu) entre parenthèses. Ex : Boileau (1991).
- Lorsqu'un auteur a plus d'un ouvrage publié la même année, les distinguer par les lettres a, b, c, etc., ajoutées à l'année. Ex : (Boileau, 1991a).
- Si plusieurs auteurs sont mentionnés, les indiquer par ordre croissant d'année de publication et les séparer par un point-virgule. Ex : (Fagnan, 1991; Dupuis, 1995; Tardif, 1998).
- Si un ouvrage compte deux auteurs, mentionner les deux noms.
- Si un ouvrage compte plus de deux auteurs, ne mentionner que le premier nom suivi de " et al. " en italique. Ex : (Bourbonnais et al., 1997).
- Les références complètes devront apparaître dans la liste des références, à la fin du texte.

6.1. Liste des références (Bibliographie)

La liste des références doit être présentée à la fin du texte dans une section intitulée " Références ".
Lorsque plusieurs références se rapportent à un même auteur, les présenter en ordre croissant d'année de publication.
Lorsque qu'une référence comporte plusieurs auteurs, tous les noms doivent être mentionnés. Ne pas utiliser et al. dans la liste des références.

6.2. Normes à suivre pour la présentation des références (normes de l'APA)

Les noms des auteurs sont saisis en petites capitales.

Livre
Sanders, D.H., Murph, A.F., & Eng, R.J. (1984). Les statistiques, une approche nouvelle. Montréal : McGraw-Hill Éditeurs.

Article
Brillon, Y. (1986). L'opinion publique et les politiques criminelles. Criminologie, 19 (1), 227-238.

Chapitre d'un livre
Lasvergnas, I. (1987). La théorie et la compréhension du social. In B. Gauthier (ed.), Recherche sociale (111-173). Sillery : Presses de l'Université du Québec.

Sources électroniques

1) *Périodique en ligne*
   Auteur, S. (Année). Titre de l'article. Titre du périodique, VV, NN. Consulté le jour, mois, année, URL. Ex. : Smith, C. A. & Ireland, T. O. (2005). Les conséquences développementales de la maltraitance des filles. Criminologie, 38, 1. Consulté le 23 février 2006, http://www.erudit.org/revue/crimino/2005/v38/n1/011486ar.pdf.
2) *Document en ligne*
   Auteur, A. (Année). Titre du document. Consulté le jour, mois, année, URL. Ex. : APA Online (2001). Electronic References. Consulté le 23 février 2006, http://www.apastyle.org/elecgeneral.htm.

NB: Les opinions exprimées dans les articles n'engagent que leurs auteurs. La reproduction, même partielle, sous toute forme, est interdite sans autorisation.

REVUE SCIENTIFIQUE
SOCIÉTÉS, ÉDUCATION, SANTÉ ET PATHOLOGIES SOCIALES
ISSN (L) : 3006-3779 / ISSN (P) : 3079-3327

SOMMAIRE

ANALYSE DES FACTEURS DE LA FAIBLE PERFORMANCE EN PHILOSOPHIE DANS LES CLASSES DE TERMINALE A4 A ZINDER AU NIGER
TCHAGNAOU AKIMOU – KOFFI LOPEZ EMMANUEL OSCAR – OUMAROU ILLIA MOUSSA.....9

CHARGE MENTALE, ESTIME DE SOI ET BIEN-ÊTRE PSYCHOLOGIQUE CHEZ LE PERSONNEL STAGIAIRE DU SECONDAIRE PUBLIC : CAS DU LYCEE MODERNE 2 ABOBO
AYA MICHELE EDITH KOFFI – KONE NEE YEO LOKOTIANWA SALI – N'GUESSAN WILLIAMS KOFFI 23

DIFFICULTES D'ACCES A L'ELECTRICITE ET FRAUDE A ABIDJAN
TOHOULI GAGBÉ DÉSIRÉ 40

STATUT SOCIO-ECONOMIQUE ET APTITUDE VERBALE CHEZ DES ELEVES EN CLASSE DE CM1 DU GROUPE SCOLAIRE PEMIEN D'AZITO
N'DIAMOI TANOH-KOUAMÉ 52

ANALYSE DES COÛTS INDIRECTS DU CANCER DU COL DE L'UTERUS SUR LES PATIENTES DU CENTRE HOSPITALIER NATIONAL DALAL JAMM
EL HADJI MOUHAMADOU FADILOU DIALLO BA – NDIEME DIOP.....67

GOUVERNEMENTALITE PAR LA PEUR ET SENSIBILISATION COMMUNAUTAIRE : UNE LECTURE ANTHROPOLOGIQUE DU PORO SENOUFO EN COTE D'IVOIRE
FIRMIN KRA 84

INFLUENCE DES INFLUENCEURS SUR LES COMPORTEMENTS A RISQUE DES ETUDIANTS : ETUDE QUANTITATIVE A L'UNIVERSITE DE NGAOUNDERE (CAMEROUN)
BOUBA NAIMOU 99